

## Комплексно-тематическое планирование 2024-2025г.г.



### Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет

Тематическая неделя	Примерное содержание образовательной программы
<b>сентябрь</b>	
1	<b>Давайте познакомимся</b> Формирование понятий о предметном мире: игрушки, окружающие предметы групповой комнаты и их размещением ( форма, внешний вид, величина). Побуждать детей различать и называть окружающие их предметы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам в группе. Знакомить со свойствами песка, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры. Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникабельные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения. Формировать навык самообслуживания при одевании и раздевании.
<b>Октябрь</b>	
2	<b>Осень, осень в гости просим</b> Закрепить знания детей в названиях фруктов (груша, банан, яблоко) и овощей ( морковь, огурец, помидор ) узнавать их на картинке. Формировать элементарные знания о сезонных изменениях в природе (осень, листья разного цвета, прохладно, идет дождь и пр.) Воспитывать любовь к природе
<b>Ноябрь</b>	
3	<b>В гости к лесным жителям</b> Побуждать детей узнавать и называть животных леса ( заяц, лиса, медведь) развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения в природе, обозначаемые словами «можно» и «нельзя». Развивать звукоподражание звукам животных. Формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду-шубу. шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета- синий, белый.
<b>Декабрь</b>	
4	<b>Зимние забавы</b> Формировать представление о времени года-зима(идёт снег, дует ветер, холодно, все деревья спят под снегом, люди одеваются тепло) . Дать представления о снеге, снежинках, развивать наблюдательность, воспитывать любознательность. Побуждать детей находить ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, различать ёлочные украшения по внешнему виду. Воспитывать эстетические чувства
<b>Январь</b>	
5	<b>Где живут звери?</b> Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным ( мишка, заяц, лиса, собака, кошка, корова).Развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши. Различать места обитания животных : в лесу, дома.

Февраль

6	<b>Наш друг транспорт</b> Формировать представление о транспорте : паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени: едет, стоит. Воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. Побуждать детей дифференцировать предметы по форме, величине, цвету. Узнавать транспортные игрушки среди сходных, называть части предмета. Соотносить звукоподражание: « ту-ту», « би - би» с предметами транспорта ( паровоз, машина)
<b>Март</b>	
7	<b>Весенние трели</b> Формировать у детей признаки и предметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи. Побуждать соотносить названия детёнышей животных с названиями самих животных и закреплять это в их речевой продукции ( кошка-котёнок, заяц-зайчонок, медведь-медвежонок, лиса-лисёнок) Воспитывать наблюдательность, любовь к окружающей среде и заботливое отношение к животным . Формировать понятие- мамин праздник.
<b>Апрель</b>	
8	<b>Наши помощники</b> Формировать нравственные, партнёрские и коммуникативные отношения во время совместной деятельности. Расширять понятие посуда: чашка, ложка, тарелка и для чего нужны эти предметы. Закреплять умения детей сравнивать предметы по величине, форме и цвету. Воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие при формировании навыков самообслуживания.
<b>Май</b>	
9	<b>Планета Земля - наш общий дом</b> Совершенствовать навыки познавательно-исследовательской деятельности

**первая младшая группа (2-3 года)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</b> 2.09-06.09	1	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении  (в подвижных играх, викторинах).
<b>Осень</b> 09.09-04.10	4	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	Развлечение «Что нам осень принесла».  Выставка детского творчества.  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>Я в мире человек</b> 07.10-18.10	2	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».
<b>Мой дом</b> 21.10-15.11	4	Знакомить детей с родным городом, День рождения города Свирск, (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
<b>Ребятам о зверятах</b> <b>18.11-22.11</b>	1	Животные Тайги, леса Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран	Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>Р/К</b> <b>Я здоровье сберегу.</b> 25.11-29.11	1	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья. Совместное чаепитие с родителями.  Игра «Кто у нас хороший?»  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Новогодний Праздник</b> 02.12-27.12	4	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.
<b>Зима.</b>	3	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на	Праздник «Зима».

13.01-31.01		участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Познакомить с зимними видами спорта. Народными забавами зимой. Рождество	Выставка детского Творчества.  Изготовление группового панно – «Красавица Зима».
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 03.02-07.02	1	Представления о добре и зле. Произведения и мультфильмы о добре. Игровые ситуации по теме, беседы.	Показ театра родителями для детей по теме. Изготовление подарков для родных.
<b>Народная игрушка</b> 10.02-21.02	2	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы.  Праздник народной игрушки.
<b>Мамин день</b> 24.02-07.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Совместные игры родителей и детей.
<b>Неделя этикета</b> <b>10.03-14.03</b>	1	Дать детям первоначальное представление об этикете. Игровые ситуации, беседы. Произведения о этикете.	Совместное чаепитие с родителями.
<b>Р/К</b> <b>Земля- наш дом</b> 17.03-21.03	1	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, в природе, об охране водных, лесных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля – наш дом».
<b>Весна</b> 24.03-25.04	5	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна».  Выставка детского Творчества.
<b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b> 28.04-09.05 (рабочих дней 4 )	2	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье. Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д. Познакомить с летними видами спорта. Формировать представления о необходимости заниматься спортом, заботиться о своем здоровье.	День здоровья.  Викторина «Полезно – вредно».
<b>Лето</b> 12.05-31.05	3	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Развлечения лето. Выставка детского творчества.
<b>Итого 39 недель</b>		31 неделя -79% ф/к + 21% недели р/к	
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

**Вторая младшая группа (3-4 года)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<b>Р/К</b> <b>Мой дом, мой город</b> 02.09-06.09	1	Знакомить с родным городом Свирском, его достопримечательностями, историей города, (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Фотовыставка «Мой город»
<b>Мой любимый детский сад</b> 09.09-13.09	1	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство с воспитателями детского сада, с профессией воспитателя. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Выставка детского творчества (Что мне нравится в саду) Прослушивание и заучивание Гимна детского сада.
<b>Мои друзья (новая)</b> 16.09-20.09	1	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении, способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей. 21.09- Всемирный день мира.	Акция «Твори добро», досуг « С другом веселей»
<b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 23.09-27.09	1	Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b>	Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»
<b>Р/К</b> <b>Дикие животные (новая)</b> 30.09-04.10	1	Познакомить с разнообразным животным миром Восточной Сибири., Иркутской области. Рассказать о красной книге Иркутской области.	Выставка поделок «Животные нашего края» Выставка детского Творчества.
<b>Осень</b> 07.10-01.11	4	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать	Праздник «Осень».  Выставка детского Творчества.  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми

		<p>детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	из собранных листьев.
<p><b>Домашние животные (новая)</b> 04.11-08.11</p>	1	<p>Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям). познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх- имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.</p>	фотоколлаж «Мой любимый домашний питомец»
<p><b>Р/К</b> <b>Я здоровье сберегу.</b> 11.11-15.11</p>	1	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья.</p> <p>Совместное чаепитие с родителями.</p> <p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p>
<p><b>Зима</b> 18.11-06.12</p>	3	<p>Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.(Арктика и Антарктика).</p>	<p>Праздник Здравствуй, Зимушка -Зима.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Новогодний Праздник</b> 09.12-27.12</p>	3	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Зимние забавы</b> 09.01-10.01</p>	1	<p>Познакомить с зимними видами спорта. Народными забавами зимой. Рождество.</p>	<p>Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b> 13.01-17.01</p>	1	<p>Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье. Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д.</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Викторина «Полезно - вредно».</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 20.01-24.02</p>	1	<p>Представления о добре и зле. Произведения и мультфильмы о добре. Игровые ситуации по теме, беседы.</p>	<p>Совместное чаепитие с родителями. Показ театра родителями для детей по теме.</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Байкал - Жемчужина Сибири</b> 27.01-31.01.</p>	1	<p>Формировать начальные представления об озере Байкал, родном крае. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.</p>	<p>Выставка семейных коллекций с озера Байкал. Просмотр видео фильма о Байкале.</p>

<b>День защитника отечества</b> 03.02-21.02	3	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Познакомить с военными профессиями, военным транспортом. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Фото – выставка: «Защитники Родины» (совместно с родителями)
<b>8 марта</b> 24.02-07.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 17.03-28.03	2	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Р/К Неделя сказки</b> 25.03-29.03	1	Рассказать о дне театра. Познакомить с детскими писателями – сказочниками. Познакомить с Русскими народными сказками. Беседа о любимых сказках.	Инсценировка сказки.  Развлечение «путешествие по сказкам».
<b>Р/К Неделя творчества</b> 31.03-04.04	1	Формировать первоначальные представления об увлечениях, творчестве и его видах. Придумывание новых игр, забав. Изучение видов увлечений с практическим применением ( оригами, квиллинг – кручение бумаги, хореография, хоровое пение, и т.д.)	Изготовление разнообразных поделок из природного, бросового материала совместно с родителями.
<b>День космонавтики</b> 07.04-11.04	1	Расширять представления о космосе. Первый космонавт. Созвездия, планеты солнечной системы и т.д.	Выставка детского творчества. Совместно с родителями изготовление планет
<b>Весна</b> 14.04-07.05	4	Расширять представления о весне. Весенние цветы. Насекомые. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Рассказать о труде людей Весной. Рассказать детям о Дне Победы.	Праздник «Весна».  Выставка детского творчества
<b>Р/К Земля - наш дом 12.05-23.05</b>	2	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе. Формировать представления о бережном отношении к природе. <b>Познакомить с природными богатствами нашей Родины, края.</b>	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля – наш дом». Акция в детском саду по теме недели.
<b>Лето</b> 26.05-30.05	1	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Развлечение лето. Выставка детского творчества.
<b>Итого 39 недель</b>		24 недели -62% ф/к + 15 недель -38% р/к	
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

**Средняя группа (4-5 лет)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p><b>Моя страна, мой город</b> 02.09-06.09</p>	1	<p>Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Фотовыставка «Мой город» Развлечение «День знаний», Дети праздник не готовят, но активно участвуют в Конкурсах. Спортивный праздник.  Экскурсия в музей ГЦК</p>
<p><b>Здравствуй, детский сад.</b> 09.09-20.09</p>	2	<p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Совместное чаепитие с родителями.  Развлечение для детей, организованное родителями и воспитателем.  Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 23.09-27.09</p>	1	<p>Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b></p>	<p>Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»</p>
<p><b>Мои друзья (новая)</b> 30.09-04.10</p>	1	<p>Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении, способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.</p>	<p>Акция «Твори добро», досуг « С другом веселей»</p>
<p><b>Осень</b> 07.10-25.10</p>	3	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о</p>	<p>Праздник «Осень».  Выставка детского Творчества.  Сбор осенних листьев</p>

		сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>Я в мире человек</b> 28.10-01.11	1	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. <b>4-ноября- День народного Единства</b>	Фотовыставка «Моя дружная семья». Досуг к празднику.
<b>Неделя этикета</b> 04.11-08.11	1	Дать детям первоначальное представление об этикете. Игровые ситуации, беседы Произведения о этикете.	Игра «Гости»
<b>Р/К</b> <b>Я здоровье сберегу.</b> 11.11-22.11	2	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продукты питания, витамины. Здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Гигиена.	Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья.  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Р/К</b> <b>Моя Сибирь (новая)</b> 25.11-29.11	1	Расширять представления об озере Байкал, о родном крае- Иркутская область, познакомить с её достопримечательностями, богатствами природы, традициями. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.	Выставка семейных коллекций с озера Байкал. Просмотр видеофильма о Байкале.
<b>Новогодний Праздник</b> 02.12-28.12	4	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.
<b>Р/К</b> <b>В мире полезных вещей</b> 09.01-17.01	1	Мебель Инструменты Электроприборы Посуда	Викторина «В мире полезных вещей»
<b>Р/К Зимние забавы</b> 20.01-24.01	1	Познакомить с зимними видами спорта. Рассказать о зимней олимпиаде. Рассказать о народных забавах зимой. Рождество.	Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»



<b>Зима</b> 27.01-07.02	2	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	Праздник Здравствуй, Зимушка -Зима.  Выставка детского творчества.
<b>Р/К</b> <b>Ребятам о зверятах</b> 10.02-14.02	1	Животные Тайги, Сибири Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран	Викторина «Животный мир». Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>День защитника отечества</b> 17.02-28.02	2	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Фото – выставка: «Защитники Родины» (совместно с родителями)  Выставка детского творчества.
<b>8 марта</b> 03.03-14.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 17.03-21.03	1	Расширять представления о добре и зле. Обсуждение произведений и мультфильмов о добре. Игровые ситуации по теме, беседы. Театрализация по теме.	Совместное чаепитие с родителями. Показ театра детьми для детей своей группы.
<b>Р/К</b> <b>Неделя творчества</b> 24.03-28.03	1	Формировать первоначальные представления об увлечениях, творчестве и его видах. Придумывание новых игр, забав. Изучение видов увлечений с практическим применением ( оригами, квиллинг – кручение бумаги, хореография, хоровое пение, и т.д.)	Изготовление разнообразных поделок из природного, бросового материала совместно с родителями.
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 31.03-11.04	2	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>День космонавтики</b> 07.04-11.04	1	Расширять представления о космосе.Первый космонавт. Созвездия и т.д.	Выставка детского творчества.
<b>Весна</b> 14.04-25.04	2	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна».  Выставка детского творчества
<b>День Победы (Рабочих дней 4)</b>	2	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать	Праздник, посвященный

28.04-07.05		представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с военной техникой.	Дню Победы. Выставка детского творчества
<b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b> 12.05-16.05	1	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д. ОБЖ.	День здоровья. Викторина «Полезно - вредно».
<b>Р/К</b> <b>Земля- наш дом</b> 19.05-23.05	1	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля –наш дом».
<b>Лето</b> 26.05-30.05	1	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение лето. Выставка детского творчества.
Убрали <b>Неделя сказки</b>			
<b>Итого 39 недель 25 недель – 64%ф/к + 14 недель -35% р/к</b>			
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

Старшая группа (5-6 лет)			
Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<b>Моя страна, мой город</b> 02.09-06.09	1	Закреплять знания о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, родной город	Спортивный праздник. Экскурсия в музей ГЦК.
<b>Здравствуй, детский сад.</b> 09.09-20.09	2	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство с воспитателями детского сада, с профессией воспитателя.	Разучивание гимна детского сада. Творческая выставка Мой воспитатель. Стихотворение поздравление воспитателю, детскому саду.
<b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 23.09-27.09	1	Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b>	Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»
<b>Осень</b> 30.09-25.10	4	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского Творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>Я в мире человек</b> 28.10-01.11	1	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. <b>4-ноября- День</b>	Фотовыставка «Моя дружная семья». Досуг к празднику.

		<b>народного Единства</b>	
<b>Р/К</b> <b>Я здоровье сберегу.</b> 04.11-08.11	1	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления детей о своей семье. Развивать представления детей о своем внешнем облике.	Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья.  Фотовыставка «Моя дружная семья».  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Р/К</b> <b>В мире полезных вещей</b> 11.11-15.11	1	Мебель Инструменты Электроприборы Посуда	Викторина «В мире полезных вещей»
<b>Р/К</b> <b>Моя Сибирь</b>  18.11-22.11	1	Расширять представления об озере Байкал, о родном крае- Иркутская область, её достопримечательностях, богатствах природы, традициях. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.	Выставка семейных коллекций с озера Байкал.  Просмотр видео фильма о Байкале.
<b>Р/К</b> <b>Ребятам о зверятах</b> 25.11-29.11	1	Животные Тайги, Сибири, Иркутской области Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран	Викторина «Животный мир». Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>Новогодний Праздник</b>  02.12-27.12	4	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.
<b>Зима, Зимние забавы</b>  09.01-17.01.	2	Познакомить с зимними видами спорта. Рассказать о зимней олимпиаде. Рассказать о народных забавах зимой. Рождество.  Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»  Праздник Здравствуй, Зимушка -Зима.  Выставка детского творчества.
<b>Р/К</b> <b>Неделя сказки</b>  20.01-24.01	1	Рассказать о дне театра. Познакомить с детскими писателями – сказочниками. Познакомить с Русскими народными сказками. Беседа о любимых сказках.	Инсценировка сказки.  Развлечение «путешествие по сказкам».
<b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b>  27.01-31.01	1	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д.	День здоровья.  Викторина «Полезно - вредно».
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b>  03.02-07.02	1	Расширять представления о добре и зле. Обсуждение произведений и мультфильмов о добре. Игровые ситуации по теме, беседы. Театрализация по теме.	Совместное чаепитие с родителями. Показ театра детьми для детей своей группы.

<p><b>День защитника отечества</b></p> <p>10.02-21.02</p>	2	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Фото – выставка: «Защитники Родины» (совместно с родителями)</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>8 марта</b></p> <p>24.02-07.03</p>	2	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта.</p> <p>Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</p>
<p><b>Весна</b></p> <p>10.03-21.03</p>	2	<p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>Знакомство с народной культурой и традициями</b></p> <p>24.03-03.04</p>	2	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>День космонавтики</b></p> <p>07.04-11.04</p>	1	<p>Расширять представления о космосе. Первый космонавт. Созвездия и т.д.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Р/К речевое</b></p> <p><b>Земля- наш дом</b></p> <p>14.04-25.04</p>	2	<p>Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.</p>	<p>Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля –наш дом».</p>
<p><b>День Победы (рабочих 4 дня)</b></p> <p>28.04-07.05</p>	2	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с военной техникой.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>Р/К</b></p> <p><b>Неделя творчества</b></p> <p>12.05-16.05</p>	1	<p>Формировать первоначальные представления об увлечениях, творчестве и его видах. Придумывание новых игр, забав. Изучение видов увлечений с практическим применением ( оригами, квиллинг – кручение бумаги, хореография, хоровое пение, и т.д.)</p>	<p>Изготовление разнообразных поделок из природного, бросового материала совместно с родителями.</p>
<p><b>Р/К</b></p> <p><b>Неделя красоты</b></p> <p>19.05-23.05</p>	1	<p>Красота в природе, в жизни, в искусстве. Видеть, ценить, созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях, взаимосвязь красоты и здоровья.</p>	<p>Фотовыставка «Красота в природе, в жизни и в искусстве».</p>

<b>Лето</b> 26.05-30.05	1	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение лето. Выставка детского творчества.
<b>Убрали неделю веселые старты. Итого 39 недель</b> 26 недель -67% ф/к + 13 недель -33% р/к			
<i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).</i>			

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<b>Мой город, моя Страна, моя планета</b> 02.09-13.09	2	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
<b>Мой любимый детский сад</b> 16.09-20.09	1	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство с воспитателями детского сада, с профессией воспитателя. Знакомство с историей своего сада.	Разучивание гимна детского сада. Творческая выставка Мой воспитатель. Стихотворение поздравление воспитателю, детскому саду.
<b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 23.09-27.09	1	Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b>	Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»
<b>Осень</b> 30.09-25.10	4	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского Творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>День народного единства.</b> 28.10-01.11	1	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 04.11-08.11	1	Расширять представления о добре и зле. Обсуждение произведений и мультфильмов о добре. Игровые ситуации по теме, беседы. Театрализация по теме.	Совместное чаепитие с родителями. Показ театра детьми для детей своей группы.
<b>Р/К</b> <b>Моя Сибирь</b> 11.11-15.11	1	Закреплять представления об озере Байкал, родном крае, Иркутской области, её достопримечательностях, богатствах природы, традициях. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.	Выставка семейных коллекций с озера Байкал. Просмотр видео фильма о Байкале.
<b>Р/К</b>	2	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье.	Спортивное развлечение.

<b>Я здоровье сберегу.</b> 18.11-22.11		Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	«Веселые старты». День здоровья.  Фотовыставка «Моя дружная семья».  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Р/К речевое В мире полезных вещей</b> 25.11-29.11	1	Мебель Инструменты Электроприборы Посуда	Викторина «В мире полезных вещей»
<b>Новый год</b> 02.12-27.12	4	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год.  Выставка детского творчества
<b>Р/К Зимние забавы</b> 09.01-10.01	1	Познакомить с зимними видами спорта. Рассказать о зимней олимпиаде. Рассказать о народных забавах зимой. Рождество.	Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»
<b>Зима</b> 13.01-24.01	2	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Закреплять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закреплять исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Закреплять представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества
<b>Р/К Ребятам о зверятах</b> 27.01-31.01	1	Животные Тайги, Иркутской области, Сибири Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран Животный мир морей и океанов.	Викторина «Животный мир». Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>Р/К Растем здоровыми</b> 03.02-07.02	1	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д.	День здоровья.  Викторина «Полезно - вредно».
<b>День защитника Отечества</b> 10.02-21.02	2	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества



		защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
<b>8 марта</b> 24.03-07.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
<b>Р/К речевое Земля- наш дом</b> 10.03-14.03	1	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля – наш дом».
<b>Весна</b> 17.03-28.03	2	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского Творчества.
<b>День космонавтики</b> 31.03-11.04	2	Расширять представления детей о космосе, планетах, космическом транспорте. Знакомить с известными космонавтами и т.д.	Выставка детского творчества. Развлечение «Дорога в космос»
<b>Народная культура и традиции</b> 14.04-25.04	2	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.  Посещение музея в школе № 3 Русской избы
<b>День победы Рабочих в мае 4 дня</b> 28.04-07.05	2	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы.  Выставка детского творчества.
<b>Р/К Неделя сказки</b> <b>12.05-16.05</b>	1	Рассказать о дне театра. Познакомить с детскими писателями – сказочниками. Познакомить с Русскими народными сказками. Беседа о любимых сказках.	Инсценировка сказки. Развлечение «путешествие по сказкам».
<b>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа</b> 19.05-30.05	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й Класс.	Праздник «До свидания, детский сад»

**Убрали веселые старты. Итого 39 недель** 27 недель -69% ф/к + 12 недель -30% р/к

**В летний период детский сад работает в каникулярном режиме**  
(1-я неделя июня — 3-я неделя августа).

